

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №19» г. Курска

**ПРОГРАММА
онлайн-лагеря
«Сказка»**

г. Курск
2020 г

Краткое содержание программы

Наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19» г. Курска Г. Курск, ул. Павлуновского , 99, тел. 52-98-38, e-mail:kursk19@list.ru
Название программы	Программа онлайн-лагеря«Сказка»
Руководитель программы	Миллер Элла Александровна, МБОУ «СОШ №19» г. Курска, учитель русского языка и литературы, 8 -950-876-74-96
Автор	Миллер Элла Александровна
Цель программы	Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать интересный, полноценный отдых ребёнка. 2. Создать условия для раскрытия и развития творческого потенциала каждого. 3. Организовать совместную деятельность детей и взрослых. 4. Формировать самостоятельность и ответственность за свою деятельность. 5. Совершенствовать систему организации внеурочной деятельности детей.
Участники	Учащиеся от 7 до 14 лет.
Срок реализации	лето 2020 года
Формы и методы реализации программы	Методы: Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);

Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

**Программа
школьного онлайн- лагеря
«Сказка»
Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Программа «Творческий лагерь «Калейдоскоп» направлена на создание и развитие социально-образовательного пространства в каникулярное время для интеллектуально-творческого взаимодействия и взаимообогащения обучающихся. Возможности электронных устройств, видеотрансляций, социальные сети составляют неотъемлемую часть жизни современных детей и подростков направлены в лагере в русло творчества, на познание нового, на общение в добром, позитивном ключе и активизацию жизненной позиции детей в реальной жизни. Актуальность программы обусловлена реализацией потребностями детей в условиях дистанционном режиме. Необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с

детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях онлайн лагеря. Весь период насыщен разноплановой интересной деятельностью (видео, фото и музыкальные материалы). Задание каждого дня подразумевает оффлайн активность – разминку, танец, изготовление поделки своими руками и другие увлекательные и познавательные дела.

Адресаты программы:

Программа рассчитана на детей в возрасте от 7 до 14 лет с 28.07.2020 по 17.08.2020 сроком на 18 дней.

Плановый охват: 93 человека

Стоимость: за счет средств бюджета

Цель.

создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период; для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность лагеря с применением дистанционных технологий.

Задачи.

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

5. Способствовать уменьшению факторов риска, приводящих к правонарушениям, и увеличению процента охвата учащихся «группы риска» организационными формами занятости.
6. Развивать и укреплять связи школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования и культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

Принципы реализации программы.

Основные принципы:

- безопасности жизни и здоровья детей, защиты их прав и личного достоинства;
- принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
- принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.
- принцип личностного развития и самореализации ребёнка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил лагеря;
- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности;
- принцип уважения чужого мнения и взглядов;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей;

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы ориентировано на создание благоприятных условий для оздоровления и развития личности ребёнка в практической, коллективной деятельности, развития мышления, творчества, внутренней состоятельности и внешней культуры, а также активации новых интересов у детей.

Содержание деятельности:

- Гражданско-патриотическое направление;
- Культурно-досуговая деятельность;
- Художественное творчество
- Игровая деятельность;
- Социально-психологическое сопровождение
- Спортивно-оздоровительная деятельность

Условия реализации программы

1.Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей
- Устав МКОУ СОШ № 8
- Положение о пришкольном лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Приказы Управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Планы работы.

2.Организационно-методические

- Наличие специального оборудования как для обучающихся, так и для работников лагеря;
- Наличие информационного освещения по отражению всей деятельности лагеря.
- Наличие методического материала для проведения мероприятий
- Наличие инструкций всех участников процесса.

- Отслеживание результатов и подведения итогов

3.Кадровые условия:

- Подобран персонал лагеря (начальник лагеря, воспитатели), который занимается реализацией образовательной программы лагеря;
- Проведено обучение персонала по реализации образовательной программы, проведены совещания по организации летнего лагеря.

Механизм реализации

1. Подготовительный этап (март – май).

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- подбор кадров для работы в летнем пришкольном лагере;
- формирование нормативно-правовой базы пришкольного лагеря.
- подготовка материально-технического обеспечения;
- проведение родительских собраний, на которыхдается информация о порядке подачи заявления в оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.

2. Организационный этап.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Сказка»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап.

Основной этап включает:

- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

В данный период дети имеют возможность:

- познавать , отдыхать.
- делать открытия в себе, в окружающем мире.
- творческой и лидерской самореализации.
- развивать способность доверять себе и другим.

Заключительный этап.

- основной идеей этого этапа является:
- подведение итогов смены, поощрение талантливых детей;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Организация работы.

Работа по программе предусматривает сочетание индивидуальных и групповых занятий с детьми, по выбранному направлению.

1. Организационный - формирование оптимистического взгляда на день, физическая зарядка, создание эмоционально-психологического тонуса, получение информации о предстоящем дне.

2. Обучающий - просмотр образовательных материалов, участие в мероприятиях, выполнение заданий.

3. Тематический - просмотр образовательных материалов и участие в мероприятиях на определенную тему.

- 3. Творческий** - участие в конкурсах, занятия в кружках по выбранному направлению.
- 4. Итоговый** - просмотр выставок, обсуждение проблем, побед, успехов и неудач.

Режим дня

1. Утренняя разминка.
2. Познавательный блок (30 мин).
(перерыв 15 мин.)
3. Тематический блок (30 мин).
4. (перерыв 15 мин.)
5. Блок развлечений и творчества (30 мин).
6. Подведение итогов дня.

Система контроля и мотивации обучающихся:

Учащиеся направляют творческие работы в электронном формате, в формате видеозаписи, участие в конкурсах в дистанционном режиме. Материал о мероприятиях будет освещен на сайте школы и в социальной группе «В Контакте».

Формы взаимодействия участников

Общение и в социальной группе «ВКонтакт», возможность поделиться достижениями в виде рисунков, фото.

Так как программа реализуется с применением дистанционных технологий, то материально-техническое обеспечение зависит от возможностей самих воспитанников:

- смартфоны
- ноутбуки
- компьютеры

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Расширение кругозора детей.
7. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
8. Личностный рост участников смены.
9. Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период.

План мероприятий летнего оздоровительноонлайн-лагеря «Сказка»

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЯ
«Открытие лагеря»	<ol style="list-style-type: none">1. Приветственная лекция и правила работы в группе.2. Веселая зарядка. Минутка здоровья «Профилактика короновируса».3. «Мы одна команда» – задание на сплочение команды (представить себя и доказать, что ты относишься к своей команде (рисунок сказочного героя, одежда, игрушка)).

	<p>0%BD%D0%B8%D1%8F%20Xviii%20%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0% B0&path=sharelink</p> <p>3. Ателье летней моды (<i>продемонстрируй летний наряд</i>) 4. Рифмобол. 5. Мастер-класс «DANCEноме» 6. Творческая мастерская «Чудеса волшебной бумаги». (Оригами) 7. Подведение итогов.</p>
День сказок А.С. Пушкина (6 день)	<p>1. Веселая зарядка. Минутка здоровья «Осанка –основа красивой походки».</p> <p>2. «Энциклопедия интересных фактов». Александр Сергеевич Пушкин - интересные факты https://www.youtube.com/watch?v=unxJY2OMRo0 «Быть патриотом! Что это значит?» https://www.youtube.com/watch?v=UBO8QsIgSuU&feature=youtu.be</p> <p>3. Экскурсия «Сказки кота Ученого» по экспозиции музея «Сказки А.С. Пушкина» (1-4 классы) https://youtu.be/sELOh1Ud9Pg Экскурсия «Болдино в жизни А.С. Пушкина» (5-8 классы) https://youtu.be/94F_UI45sI4</p> <p>4. Викторина по сказкам А. Пушкина. https://erudyt.ru/quiz.html?test=V029</p> <p>5. Фото и видеоконкурс «Рисуем сказки А. Пушкина».</p> <p>6. Рубрика «Читаем вместе». А. Пушкин «Сказка о царе Салтане».</p> <p>7. Подведение итогов.</p>
День туриста. (7 день)	<p>1.Веселая разминка. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых.</p> <p>2.«Энциклопедия интересных фактов». Курская жемчужина. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5194928138546715443&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DxEFyrPPmQVg&text=%D0%9A%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%B6%D0%B5%D0%BC%D1%87%D1%83%D0%B6%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20140711&path=sharelink</p> <p>Великий путешественник 19 века. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2106845511916556757&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DO1pRJoTqR8w&text=%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D8%D0%B9%20%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%B5%D1%88%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2</p>

	<p>%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20XXI%20%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%B0&path=sharelink</p> <p>Как собрать палатку.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?time_continue=103&v=Cys4vxtmY&feature=emb_logo</p> <p>3.Фотоконкурс «Селфи с природой».</p> <p>4.Минутка безопасности «Правила поведения в лесу».</p> <p>5.Рисуем на природе https://youtu.be/-p7yPSKWJ5c</p> <p>6.Викторина.</p> <p>7.Подведение итогов.</p>
<p>День спорта. (8 день)</p>	<p>1. Веселая зарядка. Минутка здоровья «Польза физических упражнений»</p> <p>2.«Энциклопедия интересных фактов».</p> <p>История создания велосипеда.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=SjFECFwoWMs&feature=youtu.be</p> <p>Легендарные велосипеды СССР.</p> <p>https://yandex.ru/video/search?text=легендарные%20велосипеды%20CCCP&from=tabbar</p> <p>История колеса.</p> <p>https://yandex.ru/video/search?text=история%20колеса%20для%20детей&from=tabbar</p> <p>3.Сдаем нормы ГТО.</p> <p>4.Здоровое питание. Готовим быстрый салат.</p> <p>5. Минутка безопасности. Правила езды на велосипеде</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=H6kcFoTIh4k&list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDObNmM_awGrV&index=49&t=0s</p> <p>6. Мастер –класс «DANCEноме»</p> <p>7. Подведение итогов дня.</p>
<p>День войинской славы.</p>	<p>1.Веселая зарядка. Минутка здоровья «Полезная и вредная пища».</p> <p>2.«Энциклопедия интересных фактов».</p> <p>Дети войны.</p> <p>https://yandex.ru/video/preview?filmId=11717454029582270427&text=дети%20войны%20детям%20видео&path=wizard&parent-reqid=159561590041</p> <p>Военная песня.</p>

	<p>%20%D0%9A%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BA%20(%D0%92%D0%88%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%8D%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%8F%D2%BD%D0%BD%D0%B0%D1%88%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%8B)&path=sharelink</p> <p>3. Экскурсия. Марьино – усадьба князя Баратынского.</p> <p>4. Викторина «Знаешь ли ты свой край?»</p> <p>5. Видеопрезентация « Я люблю Курск»</p> <p>6. Рубрика «Читаем вместе» Е. Носов.</p> <p>7. Подведение итогов.</p>
День талантов (17 день)	<p>1. Веселая зарядка. Минутка безопасности.</p> <p>2. «Энциклопедия интересных фактов»: Удивительные растения мира. https://videouroki.net/blog/nieobychnye-rastienija-mira.html</p> <p>Самодельный оркестр https://youtu.be/JkouUF7qqgA</p> <p>3. Экскурсия. Музей русской игрушки https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1046212961072243262&parent_reqid=1595528727149593-1341723558693810424252583-prestable-app-host-sas-web-yp-49&path=wizard&text=онлайн+экскурсии+для+школьников+курска&wiz_type=vital</p> <p>4. Конкурс « А вам слабо!»</p> <p>5. Музыкальное ассорти (покажи свои таланты: пой, танцуй, снимай видео)</p> <p>6. Мастер- класс «DANCEноме»</p> <p>7. Подведение итогов.</p>
«Лагерь, до свидания!» (18 день)	<p>1. Веселая зарядка.</p> <p>2. Караоке. Песня «Доброта» https://youtu.be/OYptnIVGqcQ «Прекрасное далёко» https://youtu.be/HD0QVrwtByM "Взрослые и дети" https://youtu.be/hbAslwDZlgU</p> <p>3. Танцевальный флешмоп.</p> <p>4. Акция «Твори добро» (вырезать ладошку из бумаги и написать пожелание друзьям).</p> <p>5. Создание видеоролика «Летний лагерь -2020»</p> <p>6. Награждение активистов.</p>

